Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 87»

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Утверждено

Приказ № 534\1

от 01.09.2023

Ярославль, 2023

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 уч.год

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 с изменениями от 12.08.2022;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (постановление СП Главного

- государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Средняя школа №87».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной в соответствии с Рабочей программой воспитания школы 87.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, соревнования, выставки, познавательно-развлекательные игры, общественно полезные практики, а также участие в общественно полезной, социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

организуется в целях обеспечения деятельность индивидуальных потребностей обучающихся, создания воспитывающей среды муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя обеспечивающей школа $N_{\underline{0}}$ 87», активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

- содействие развитию индивидуальности каждого учащегося на основе свободного выбора в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- активизация приобретения социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности;
- расширение общекультурного кругозора;
- использование внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов;
- создание условий для межличностного общения;
- мотивирование школьников к участию в различных видах деятельности;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях» (ред.

от 02.08.2018 N 577-п) с изменениями на 23.08.2023г. расчётная учебная нагрузка внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, составляет 6 учебных часов в неделю.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, учитывая опыт работы основной школы, выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в организована по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача — формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самосознания и патриотизма. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную работу. Реализуется через курс «Шаг в будущее» в рамках школьного и классного коллективов. Деятельность данного объединения внеурочной деятельности ориентирована на: формирование личностного социально значимого отношения к миру профессий и получение опыта участия в социально значимых делах; создание условий для проблемно-ценностного общения, развитие коммуникативных компетенций школьников; организацию межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания коллектива; развитие общекультурных интересов школьников; решение задач духовно-нравственного воспитания, формирование гуманистического мировоззрения.

Реализуется внеурочная деятельность через экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, также через участие в общественно полезной и социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

Курс «Россия — мои горизонты» направлен на построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению;

формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно- значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Занятия, по дополнительному изучению учебных предметов и модулей. Осуществляется в рамках проектной деятельности. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 класса в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы и позволяет выстраивать траекторию развития обучающегося, исходя из личного выбора его и родителей.

Курсы внеурочной деятельности предусматривают реализацию на занятиях следующих общих направлений **Рабочей программы воспитания** МОУ «Средняя школа №87»:

- 1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания;
- 2. установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

- способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов;
- 3. побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- 4. организация на занятиях активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;
- 5. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- 6. использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
- 7. использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятий);
- 8. применение интерактивных форм работы;
- 9. воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Учебный план по внеурочной деятельности

Направление	Форма	Наименование	Количество часов в неделю			Всего	Количество часов в год			Всего
	организации	курсов внеурочной								
		деятельности	10a	10б	11a		10a	106	11a	
Разговоры о важном	тематический час	Разговоры о важном	1	1	1	3	34	34	34	102
Дополнительное изучение учебных предметов ООП, формирование функциональной грамотности	проектная деятельность	Проект	1((5)		6	3			204
Комплекс	объединение	Шаг в будущее	2	2	2	6	68	68	68	204
воспитательных мероприятий и профориентационная работа	курс	Россия – мои горизонты	1	1	1	3	34	34	34	102
ИТОГО/на уч-ся			5	5	4	12(5)				408/170
·						6(4)				204/136